

Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) 2019
«Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten»

Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et de la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) 2019
«Les processus de formation dans des contextes hétérogènes»

KONGRESSPROGRAMM

Prof. Dr. Markus Neuenschwander

Prof. Dr. Afra Sturm

Prof. Dr. Monika Waldis

Basel, 2019

KONGRESSPROGRAMM 26.06.19

09:00 – 12:00

Prekonferenz

09:15 – 09:45 Einstiegsimpuls zum Thema: Prof. Dr. Carmen Zurbriggen (Universität Bielefeld / DE)

09:45 – 12:00 Arbeit in Kleingruppen mit Moderation eines Mitglieds der SGBF in Sprachgruppen

Seminarräume

11:30 – 12:30

Registration

Foyer Aula EG

12:30 – 13:30

Opening / Welcome

- Prof. Dr. Markus Neuenschwander, lokales Organisationskomitee
- Dr. Conradin Cramer, Regierungsrat BS
- Prof. Dr. Andrea Schenker-Wicki, Rektorin Universität Basel
- Prof. Dr. Doris Edelmann, Vizepräsidentin SGBF
- Dr. Richard Kohler, Präsident SGL

Aula 033

13:30 – 14:30

KEYNOTE 1

Prof. Dr Paul Mecheril

Bildung heute. Migrationspädagogische Überlegungen

Aula 033

Details Seite 8

14:30 – 15:00

Kaffeepause

Foyer Aula EG

15:00 – 16:30 Session A				
SES A 01: Symposium	SES A 02: Symposium	SES A 03: Symposium	SES A 04: Symposium	SES A 05: Symposium
Konzepte von Adaptivität zum Umgang mit Heterogenität und Diversität und ihre Auswirkungen Invited Symposium Chair: Johannes König Hörsaal 001 Details: Seite 9	Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen im Berufseinstieg – Einflussfaktoren, Profile und Auswirkungen Chair: Anita Sandmeier Hörsaal 102 Details: Seite 9	Frühe Bildung 0-5: damit Diversität Bildungschancen nicht im Wege steht Chair: Andrea Lanfranchi Hörsaal 114 Details: Seite 9-10	Zur Herstellung politischer Fachlichkeit(en). Drei Perspektiven auf Politikunterricht Chair: Claudia Schneider Chair: Julia Thyroff Hörsaal 115 Details: Seite 10	Kooperative Lehrer/innenbildung im Third Space: Innovative Konzepte der berufspraktischen Ausbildung Chair: Annelies Kreis Chair: Marco Galle Hörsaal 116 Details: Seite 10
SES A 06: Symposium	SES A 07: Einzelbeiträge	SES A 08: Einzelbeiträge	SES A 09: Einzelbeiträge	SES A 10: Einzelbeiträge
Umgang mit Differenz in unterschiedlichen Feldern des Bildungssystems: Lehrpersonen – Eltern – Studierende Chair: Maritza Le Breton Hörsaal 117 Details: Seite 10-11	Inklusion 1: Inklusion in der Sekundarstufe 2 und der Hochschule Chair: Claudia Schellenberg Hörsaal 118 Details: Seite 11	Beurteilen Chair: Markus P. Neuen-schwander Hörsaal 119 Details: Seite 11	Lehrpersonen-Bildung 1: Heterogenität bei Schülerinnen und Schülern in der Lehrpersonen-Bildung Chair: Kerstin Bäuerlein Hörsaal 120 Details: Seite 11-12	Bildungssystem 1: Bildungsorganisation Chair: Franck Petrucci Seminarraum 103 Details: Seite 12
SES A 11: Einzelbeiträge	SES A 12: Einzelbeiträge	SES A 13: Roundtable		
Demokratie – Bildung – Migration Chair: Fabio Nagele Seminarraum 104 Details: Seite 12	Unterrichtsstörungen Chair: Claudia Marusic Seminarraum 105 Details: Seite 12-13	Anforderungen an ein Qualifizierungsangebot für PH-Dozierende zur Weiterentwicklung des Berufungsfeldbezugs in vielfältigen Arbeitsfeldern Chair: Jürg Arpagaus Seminarraum 212 Details: Seite 13		

16:45 – 18:15 Session B				
SES B 01: Symposium	SES B 02: Symposium	SES B 03: Symposium	SES B 04: Symposium	SES B 05: Symposium
Die Erfassung von Lernprozessen und ihre Erklärungskraft für Lernergebnisse	Sprachliche Bildung im heterogenen Alltag frühpädagogischer Einrichtungen	Inklusionsorientierte Berufsbildung: Drei Perspektiven zu Herausforderungen und Ansätzen systematischer Förderung und Qualifikation im Kontext von Heterogenität und Diversität	Politische Bildung in differenztheoretischer Perspektive	Développement des compétences des acteurs dans des contextes hétérogènes : durant la formation continue
Chair: Caroline Villiger Hörsaal 001	Chair: Sibylle Künzli Hörsaal 102	Chair: Silvia Pool Maag Hörsaal 114	Chair: Monika Waldis Hörsaal 115	Chair: Isabelle Noël Chair: Marie-Pierre Fortier Hörsaal 116
Details: Seite 13	Details: Seite 13-14	Details: Seite 14	Details: Seite 14	Details: Seite 14-15
SES B 06: Symposium	SES B 07: Symposium	SES B 08: Symposium	SES B 09: Einzelbeiträge	SES B 10: Einzelbeiträge
«So divers...» Zur Heterogenität von Ausgangslagen, Kontexten und Interaktionen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Findet nicht statt.	Findet nicht statt.	Lehrpersonen-Bildung 2: Selbstwirksamkeit / Studienwahl	Partizipation
Chair: Tobias Leonhard Hörsaal 117			Chair: Franziska Bühlmann Hörsaal 120	Chair: Marcelo Giglio Seminarraum 103
Details: Seite 15			Details: Seite 16	Details: Seite 16-17
SES B 11: Einzelbeiträge	SES B 12: Einzelbeiträge	SES B 13: Einzelbeiträge		
Berufsbildung	Bildungssystem 2: Schulentwicklung	Schreiben (auch fachübergreifend) fördern und erfassen		
Chair: Anna Keller Seminarraum 104	Chair: Katharina Maag Merki Seminarraum 105	Chair: Nicole Ackermann Seminarraum 212		
Details: Seite 17	Details: Seite 17	Details: Seite 17-18		

18:30 – 19:30

Apéro

Foyer Aula EG

19:15 – 20:15

Çok Basel! Transnational Memoryscapes Switzerland –Turkey
Führung durch die Ausstellung in deutscher Sprache mit der Kuratorin Gaby Fierz

Die Ausstellung Çok Basel! Transnational Memoryscapes Switzerland -Turkey zeigt Videofilme, audiovisuelle Arbeiten, Soundscapes, die einen neuen Blick auf Entwicklungen der städtischen Räume und Gesellschaft Basels seit den 1980er-Jahren werfen. Und sie stellt diese in einen Dialog mit Videofilmen aus dem BAK Programm der Anadolu Culture Foundation aus der Türkei, die Einblicke in die jüngste von Vertreibung und Zerstörung geprägte Geschichte der Türkei geben. Damit verknüpft sie urbane Erinnerungsräume jenseits nationaler Grenzen und macht deutlich, wie sich unser Blick auf die Stadt verändert, wenn Migration und Erinnerung im Mittelpunkt stehen.

Realisiert wurden die Arbeiten von Studierenden der Soziologie an der Universität Basel und jungen Kulturschaffenden in der Türkei. Initiiert und kuratiert haben Çok Basel! Gaby Fierz, Kuratorin, Kulturvermittlerin und Ethnologin und Prof. Dr. Bilgin Ayata, Universität Basel, Seminar für Soziologie.

Weitere Informationen über die Ausstellung: www.cok-basel.ch

Treffpunkt 19:15 Foyer Aula EG

Ausstellungsraum auf der Lyss, Spalenvorstadt 2, Basel

KEYNOTE 1**Prof. Dr. Paul Mecheril**

Bildung heute. Migrationspädagogische Überlegungen

Mittwoch, 26.06.2019 | 13:30 – 14:30**Ort: Aula 033****ABSTRACT**

Bewegungen von Menschen über Grenzen hat es zu allen historischen Zeiten und fast überall gegeben. Migration ist eine universelle menschliche Handlungsform. Die Überschreitung von Grenzen war hierbei immer ein bedeutender Motor gesellschaftlicher Veränderung und Modernisierung.

Von dieser Tatsache der Migrationsgesellschaftlichkeit ist Pädagogik in vielerlei Hinsicht grundlegend betroffen. Nicht nur gewohnte Praxen und Institutionalisierungsformen pädagogischen Handelns, auch pädagogische Selbstverständnisse und Programme werden unter Bedingungen der Vielfalt von Lebensäußerungen und –formen sowie demokratisch letztlich nicht legitimierbarer Ungleichheit und Herrschaft in ihrem prekären Status besonders sichtbar. Der thematische Zusammenhang Migration und Bildung gilt hierbei mittlerweile als allgemein wichtiges Thema und pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft kann inzwischen als Querschnittsaufgabe für pädagogischer Professionalität gelten. Doch was ist pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft?

Zwei Thesen will ich in meinem Vortrag etwas genauer ausführen. Erstens sind Konzeptionen pädagogischer Professionalität in der Migrationsgesellschaft kurzschlüssig, einseitig und problematisch, die pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft auf die „Förderung von Menschen mit Migrationshintergrund“ beschränken. Eine wesentliche Aufgabe pädagogischen Könnens unter gegenwärtigen Bedingungen wäre es folglich, der Pluralität migrationsgesellschaftlicher Positionen und (Bildungs-)Biographien Rechnung zu tragen und dabei gleichzeitig stereotype und stigmatisierende Fest- und Zuschreibungen zu reflektieren und zu vermeiden. Die Struktur migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse kommt zweitens nur einseitig, verkürzt und problematisch in den Blick, wenn sie auf kulturelle oder sprachliche Unterschiede reduziert wird.

INVITED SYMPOSIUM

SES A 01: Konzepte von Adaptivität zum Umgang mit Heterogenität und Diversität und ihre Auswirkungen

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Johannes König

DiskutantIn(nen): Christian Brühwiler

Ort: Hörsaal 001

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Adaptive Unterrichtsplanung und Unterrichtsqualität**
Johannes König, Christiane Buchholtz, Nina Glutsch
- **Adaptiver Umgang mit externalisierenden Verhaltensproblemen und Unterrichtsstörungen: Professionelles Wissen und kokonstruktive Kooperationen von Lehrkräften in inklusiven Grundschulen**
Gino Casale, Michael Grosche, Katharina Neroznikova, Kathrin Fussangel, Johannes König, Markus Spilles, Christian Huber, Thomas Hennemann, Kai Kaspar
- **Adaptivität und Unterrichtsqualität im individualisierten Unterricht (Ada*Q): erste Befunde aus der Vorstudie des Ada*Q-Projekts**
Enkeleta Shterbani, Simon Ohl, Ann-Kathrin Jaekel, Jasmin Decristan, Hanna Dumont, Benjamin Fauth

SYMPOSIUM

SES A 02: Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen im Berufseinstieg – Einflussfaktoren, Profile und Auswirkungen

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Anita Sandmeier

DiskutantIn(nen): Annette Tettenborn

Ort: Hörsaal 102

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Die Bedeutung von positiven und negativen Beanspruchungsfolgen für die Wahrnehmung und Bearbeitung von beruflichen Anforderungen**
Manuela Keller-Schneider
- **Wie strukturiert sich das Feld beruflicher Anforderungen in den ersten Berufsjahren? Differentielle Befunde zu latenten Mustern der Beanspruchungswahrnehmung**
Esther Kirchhoff
- **Subjektive Belastung durch Anforderungen an die berufliche Rolle, personale und soziale Ressourcen - wie bedeutsam sind sie für die Einschätzung der Passung zur eigenen Profession?**
Julia Mühlhausen

SYMPOSIUM

SES A 03: Frühe Bildung 0-5: damit Diversität Bildungschancen nicht im Wege steht

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Andrea Lanfranchi

DiskutantIn(nen): Corina Wustmann

Ort: Hörsaal 114

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Wirkmechanismen Früher Bildung in psychosozial belasteten Familien**
Alex Neuhauser

- Langzeiteffekte Früher Bildung in psychosozial belasteten Familien
Ramona Eberli, Simone Schaub
- Kita-integrierte Deutschförderung: Fallstudien
Franziska Vogt

SYMPOSIUM

SES A 04: Zur Herstellung politischer Fachlichkeit(en). Drei Perspektiven auf Politikunterricht

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Julia Thyroff, Claudia Schneider

DiskutantIn(nen): Franziska Hedinger

Ort: Hörsaal 115

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Europa als Gegenstand Politischer Bildung in der Schweiz. Zu den Herausforderungen einer Realisierung spezifisch politischer Perspektiven
Claudia Schneider, Julia Thyroff
- Die Hervorbringung des politischen Gegenstands in der Unterrichtspraxis
David Jahr
- Zur Herstellung von Fachlichkeit im Politikunterricht – eine französische Rekonstruktion mit flankierendem Blick auf Deutschland
Christophe Straub

SYMPOSIUM

SES A 05: Kooperative Lehrer/innenbildung im Third Space: Innovative Konzepte der berufspraktischen Ausbildung

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Marco Galle, Annelies Kreis

DiskutantIn(nen): Fritz Staub

Ort: Hörsaal 116

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Unterrichtsreflexion mit mobilen Technologien: Möglichkeiten für einen digitalen Third-Space?
Dominik Petko, Laura Müller, Regina Schmid, Michael Hielscher
- Persönlichkeitsaspekte und Unterrichtsqualität von angehenden und erfahrenen Lehrpersonen in einer im Third Space durchgeführten Interventionsstudie
Mirjam Kocher, Matthias Baer, Anna Locher
- Gestaltung eines hybriden Raums zur kooperativen Ausbildung zukünftiger Lehrpersonen an Praxiszentren
Marco Galle, Annelies Kreis

SYMPOSIUM

SES A 06: Umgang mit Differenz in unterschiedlichen Feldern des Bildungssystems: Lehrpersonen – Eltern – Studierende

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Maritza Le Breton

DiskutantIn(nen): Keine

Ort: Hörsaal 117

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Lehrpersonen «mit Migrationshintergrund» zwischen pädagogischem Potenzial und prekariertem Zugehörigkeit
Carola Mantel
- Enttäuschte elterliche Erwartungen – Reproduktion sozialer Ungleichheit in einem von Zuwanderung geprägten Stadtteil
Ursula Fiechter
- Differenzverhältnisse in der Fachhochschulbildung im Kontext von Internationalisierung: Institutionelle Verständnisse und studentische Erfahrungen
Susanne Burren, Maritza Le Breton, Celestina Porsta, Martin Böhnelt

Einzelbeiträge

SES A 07: Inklusion 1: Inklusion in der Sekundarstufe 2 und der Hochschule

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Claudia Schellenberg

Ort: Hörsaal 118

PRÄSENTATIONEN

- Telling the Diversity Story? Towards a narrative understanding of normative institutionalization in European Higher Education
Lisa Schmidt
- Entwicklungsprojekt écolsiv – Inklusive Bildung an der Hochschule durch Erfahrung
Cornelia Müller Bösch, Matthias Gruber
- Enhanced Inclusive Learning (EIL): Nachteilsausgleich und andere unterstützende Massnahmen auf Sekundarstufe II
Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Matthias Pfiffner

Einzelbeiträge

SES A 08: Beurteilen

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Markus P. Neuenschwander

Ort: Hörsaal 119

PRÄSENTATIONEN

- Domänenspezifität der Urteilsakkuratheit von Lehrpersonen im Fach Mathematik
Dimitra Kolovou, Jan Hochweber, Anna-Katharina Praetorius
- Formatives Feedback im mathematischen Argumentieren – Kategoriensystem und erste Ergebnisse aus der Videoanalyse
Patricia Bachmann, Heidi Dober, Robbert Smit, Kurt Hess
- Zum Einfluss von Erfolgsattributionen und Leistungserwartungen von Lehrpersonen auf die Leistungen von Schülerinnen und Schülern
Camille Mayland, Edith Niederbacher, Markus P. Neuenschwander

Einzelbeiträge

SES A 09: Lehrpersonen-Bildung 1: Heterogenität bei Schülerinnen und Schülern in der Lehrpersonen-Bildung

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Kerstin Bäuerlein

Ort: Hörsaal 120

PRÄSENTATIONEN

- Erfassung von Heterogenität der schulpraktischen LehrerInnenbildung
Anja Winkler, Miriam Grüning, Tina Hascher, Sibylle Rahm

PROGRAMM

MITTWOCH, 26. JUNI 2019

- «Schülerinnen- und Schülerorientierung»: was angehende Lehrpersonen und ihre Praxislehrpersonen darunter verstehen
Kerstin Bäuerlein, Olga Brühlmann
- Prise en compte de la diversité des élèves dans les modules des plans d'études de la HEP Vaud
Olivier Delévaux, Catherine Martinet, Edyta Tominska

Einzelbeiträge

SES A 10: Bildungssystem 1: Bildungsorganisation

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Franck Petrucci

Ort: Seminarraum 103

PRÄSENTATIONEN

- Passung zwischen Besonderem und Allgemeinem in schulischen Settings - Identitäts- und bildungstheoretische Reflexionen zum Theorem der Passung
Julia Lipkina
- "Ich will auch ans Gymi!" - How children from disadvantaged backgrounds contest the socially discriminating "firewall" of Gymnasium in Zurich
Itta Bauer
- Des sections plus adaptées au niveau des élèves: en profitent-ils vraiment ? Effet d'une réforme genevoise
Franck Petrucci, François Rastoldo

Einzelbeiträge

SES A 11: Demokratie - Bildung - Migration

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Fabio Nagele

Ort: Seminarraum 104

PRÄSENTATIONEN

- Heterogenität, Alterität und Raum
Fabio Nagele, Ulrike Greiner

Einzelbeiträge

SES A 12: Unterrichtsstörungen

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Claudia Marusic

Ort: Seminarraum 105

PRÄSENTATIONEN

- Impression Management von Schülerinnen und Schülern: Ein Instrument zum Messen von bewussten Selbstpräsentationstrategien während des Unterrichts
Sarah Forster-Heinzer, Arvid Nagel

- Die Bedeutung der Lernkultur und des Klassenklimas für die Entstehung interpersonaler schulischer Gewalt — Eine mehrbenenanalytische Untersuchung der Sekundarstufe I in Österreich
Markus Herrmann
- „Unter einer Störung im Unterricht verstehe ich, wenn...“ _Ein Vergleich des subjektiven Verständnisses von Unterrichtsstörungen von Lehrpersonen und SchülerInnen aus Schulen mit unterschiedlichen Lernkonzepten.
Anna Hofstetter, Claudia Marusic, Katrina Vasarik Staub, Kurt Reusser

ROUNDTABLE

SES A 13: Anforderungen an ein Qualifizierungsangebot für PH-Dozierende zur Weiterentwicklung des Berufungsfeldbezugs in vielfältigen Arbeitsfeldern

Mittwoch, 26.06.2019 | 15:00 – 16:30

Chair(s): Jürg Arpagaus

Vortragende: Christa Scherrer, Simone Heller-Andrist, Janine Gut

Ort: Seminarraum 212

SYMPOSIUM

SES B 01: Die Erfassung von Lernprozessen und ihre Erklärungskraft für Lernergebnisse

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Caroline Villiger

DiskutantIn(nen): Anna-Katharina Praetorius

Ort: Hörsaal 001

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Wirkungen der Positionierung interessanter aber irrelevanter Informationen in realitätsbezogenen Mathematikaufgaben
Claudia Leopold, Anja Hugo, Eva Schmid, Stanislaw Schukajlow
- Lesetraining mit Eltern oder Lesecoachs: Erklären Prozessmerkmale differentielle Effekte der beiden Gruppen?
Annette Tettenborn, Caroline Villiger, Catherine Naepflin, Silke Hauri, Erich Hartmann
- Plädoyer für einen personen-spezifischen Ansatz bei der Erforschung von Lernprozessen und fachlicher Kompetenzentwicklung
Lennart Schalk

SYMPOSIUM

SES B 02: Sprachliche Bildung im heterogenen Alltag frühpädagogischer Einrichtungen

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Sibylle Künzli

DiskutantIn(nen): Keine

Ort: Hörsaal 102

- Sprechen, beten und essen - Pädagogische Praktiken in einer Kita im Spannungsfeld zwischen Homogenisierung und Ansätzen der Heterogenisierung
Evamaria Zettl
- Mehrsprachige Praktiken von Kindern und Fachpersonen in Spielgruppen – Tischgespräche unter der Lupe
Katharina Kirchofer, Sibylle Künzli

SYMPOSIUM

SES B 03: Inklusionsorientierte Berufsbildung: Drei Perspektiven zu Herausforderungen und Ansätzen systematischer Förderung und Qualifikation im Kontext von Heterogenität und Diversität

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Silvia Pool Maag

DiskutantIn(nen): Susanne Miesera

Ort: Hörsaal 114

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Umgang mit Heterogenität in Berufsfachschulen und Ausbildungsinstitutionen
Claudia Hofmann, Waltraud Semper
- Inklusionsorientierte Lehrerbildung – Ein Vergleich von angehenden Berufsschullehrkräften in Kanada und Deutschland
Susanne Miesera
- «NON-STOP: Direkteinstieg in die Berufsbildung»
Silvia Pool Maag

SYMPOSIUM

SES B 04: Politische Bildung in differenztheoretischer Perspektive

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Monika Waldis

DiskutantIn(nen): Paul Mecheril

Ort: Hörsaal 115

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Diversitätsreflexive Europabildung: Politisches Lernen in transnationalen sozialen Bewegungen
Andreas Eis
- „Political Literacy in der Migrationsgesellschaft“ – Politische Literalität, Zugehörigkeiten und Solidarität. Theoretische Überlegungen und erste Ergebnisse aus einer Forschungspraxis.
Daniel Krenz-Dewe, Oscar Thomas-Olalde
- Differenzierung zur Teilhabe als Handlungsorientierung im Dilemma der Differenz?
Vera Sperisen, Simon Affolter

SYMPOSIUM

SES B 05: Développement des compétences des acteurs dans des contextes hétérogènes : durant la formation continue

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Isabelle Noël, Marie-Pierre Fortier

DiskutantIn(nen): Mélanie Paré

Ort: Hörsaal 116

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Groupes de développement professionnel chez des psychoéducateurs québécois : réussites et défis du transfert des apprentissages auprès d'équipes scolaires dans différents contextes
Marie-Pierre Fortier, Line Masse, Méjije Plante
- Accompagner la pratique réflexive chez les enseignants : collaborer pour mieux répondre aux besoins diversifiés des élèves
France Dubé, France Dufour, Maryse Gareau, Marie-Eve Gadbois
- Défis de l'hétérogénéité des élèves et des adultes dans les établissements scolaires : différentes formes d'accompagnement et de formation de leur direction
Serge Ramel, Frédérique Rebetz

SYMPOSIUM

SES B 06: «So divers...» Zur Heterogenität von Ausgangslagen, Kontexten und Interaktionen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Tobias Leonhard

DiskutantIn(nen): Daniela Freisler-Mühlemann

Ort: Hörsaal 117

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Studium als _letzte Konsequenz_ oder als _biographische Selbstverständlichkeit_? – Rekonstruktion und Typisierung studentischer Orientierungen
Julia Kosinar
- „Ihr wollt ja unterrichten“ – Diversität von Ausbildungsmilieus an Partnerschulen
Sabine Leineweber

- Zur Empirie disparater Ansprüche – Die Adressierung von Studierenden im Praktikum
Tobias Leonhard

SYMPOSIUM

SES B 07: Findet nicht statt

SYMPOSIUM

SES B 08: Findet nicht statt

EINZELBEITRÄGE

SES B 09: LP-Bildung 2: Selbstwirksamkeit / Studienwahl

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Franziska Bühlmann

Ort: Hörsaal 120

PRÄSENTATIONEN

- Selbstwirksamkeitserwartungen Lehramtsstudierender für den Umgang mit Schülerheterogenität – Modell, Messinstrument und Befunde zu Ausprägungen
Sabine K. Lehmann-Grube, Andreas Hartinger, Markus Dresel
- Veränderung berufsbezogener Überzeugungen bei angehenden Lehrkräften in Deutschland – Quer- und Längsschnittanalysen unter Berücksichtigung von Lerngelegenheiten
Sabrina Förster, Daniela J. Jäger-Biela, Kai Kaspar, Johannes König
- APaCH - Ausbildungspartnerschaft für Chancengerechtigkeit: Berufspraktische Ausbildung Sekundarstufe II, PH FHNW
Franziska Bühlmann, Maleika Krüger

EINZELBEITRÄGE

SES B 10: Partizipation

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Marcelo Giglio

Ort: Seminarraum 103

PRÄSENTATIONEN

- Partizipation im Unterricht: Möglichkeiten und Herausforderungen der Schülerpartizipation durch Schülerrückmeldungen.
Meike Raaflaub, Nina Hüsler, Corinne Wyss
- Der Zusammenhang zwischen (Freundschafts-)Beziehungen in der Klasse und dem Beteiligungsverhalten von Primarschüler/innen im Unterricht
Veronique Charlotte Corrodi, Franziska Vogt, Doris Kunz Heim
- Student Creative Collaboration in the Classroom and Teaching Actions: Commitment, Vulnerability and Security
Marcelo Giglio

EINZELBEITRÄGE

SES B 11: Berufsbildung

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Anna Keller

Ort: Seminarraum 104

PRÄSENTATIONEN

- Les environnements personnels d'apprentissage des étudiants : usages et sentiment de compétence
Stéphanie Boéchat-Heer, Pierre-Olivier Vallat
- Coaching in der Begleitung individueller Lernwege in der beruflichen Grundbildung
Anna Keller, Antje Barabasch

EINZELBEITRÄGE

SES B 12: Bildungssystem 2: Schulentwicklung

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Katharina Maag Merki

Ort: Seminarraum 105

PRÄSENTATIONEN

- Begleitete Selbstevaluation als Medium der Schulentwicklung
Carsten Quesel
- Die Rolle der Schulleitungen im Prozess der Umstellung auf die kompetenzorientierte Beurteilung
Noemi Casola, Angela Aegerter, Tina Hascher
- Kooperative Regulationsaktivitäten von Lehrpersonen auf der Basis von time-sampling Daten in vier Sekundarschulen. Analyse von Häufigkeit, Variabilität und Ergiebigkeit für Schulentwicklung
Katharina Maag Merki, Urs Grob, Beat Rechsteiner, Ariane Rickenbacher, Andrea Wullschleger

EINZELBEITRÄGE

SES B 13: Schreiben (auch fachübergreifend) fördern und erfassen

Mittwoch, 26.06.2019 | 16:45 – 18:15

Chair(s): Nicole Ackermann

Ort: Seminarraum 212

PRÄSENTATIONEN

- Schreibkompetenz fördern in sprachlich heterogenen Lernerguppen: Perspektivenübernahme und Kohärenzmanagement als textsortenübergreifende Fähigkeitsvoraussetzungen
Annika May-Fairbairn, Sabine Hachmeister, Joachim Grabowski, Michael Becker-Mrotzek

PROGRAMM

MITTWOCH, 26. JUNI 2019

- Schreiben als konstitutiver Bestandteil im naturwissenschaftlichen Unterricht
Anne Beerenwinkel, Afra Sturm
 - Argumentation on Socio-Economic Issues: An Exploratory Study of Students' Written Argumentation Structure in a Performance Test
Nicole Ackermann, Bengü Kavadarli
-

KONGRESSPROGRAMM 27.06.19

08:30 – 10:00 Session C				
SES C 01: Symposium	SES C 02: Symposium	SES C 03: Symposium	SES C 04: Symposium	SES C 05: Symposium
<p>Die wissenschaftliche Entdeckung und Vermessung des Jugendlichen mit Migrationshintergrund</p> <p>Chair: Luca Preite Hörsaal 001</p> <p>Details: Seite 27</p>	<p>Professionelle Kompetenzen zur Klassenführung: Von der Disposition zur Performanz</p> <p>Chair: Christian Brühwiler Hörsaal 102</p> <p>Details: Seite 27</p>	<p>Familie in der Schule, Schule in der Familie – configurations d'une relation en évolution</p> <p>Chair: Patricia Schuler Braunschweig Chair: Christa Kappeler Chair: Xavier Conus Chair: Alex Knoll Hörsaal 114</p> <p>Details: Seite 27-28</p>	<p>Arbeiten mit Bourdieu in heterogenen Bildungskontexten 1</p> <p>Chair: Andrea Lange-Vester Hörsaal 115</p> <p>Details: Seite 28</p>	<p>Erzeugung von Diversität im und durch Fachunterricht. Fallanalysen zur kulturellen Herstellung von Heterogenität in Politischer Bildung, im Religions- und im Musikunterricht</p> <p>Chair: Martin Viehhauser Hörsaal 116</p> <p>Details: Seite 28</p>
SES C 06: Symposium	SES C 07: Symposium	SES C 08: Symposium	SES C 09: Einzelbeiträge	SES C 10: Einzelbeiträge
<p>Förderung der Partizipation von Schülerinnen und Schülern als schulische und unterrichtliche Antwort auf Herausforderungen der Heterogenität</p> <p>Chair: Enikő Zala-Mező Hörsaal 117</p> <p>Details: Seite 28-29</p>	<p>Unterricht in Klassen mit hoher Heterogenität mit Bezug zur Lehrerbildung in Österreich</p> <p>Chair: Andrea Holzinger Hörsaal 118</p> <p>Details: Seite 29</p>	<p>Umgang mit Heterogenität: Verzweifelt gesucht!?</p> <p>Chair: Ursula Fiechter Hörsaal 119</p> <p>Details: Seite 29</p>	<p>Naturwissenschaften – Didaktik und Lernen</p> <p>Chair: Cristiana Lardi Hörsaal 120</p> <p>Details: Seite 29-30</p>	<p>Inklusion 2: Lehrerperspektive auf die Inklusion</p> <p>Chair: Elisabeth Issaieva Seminarraum 103</p> <p>Details: Seite 30</p>
SES C 11: Einzelbeiträge	SES C 12: Einzelbeiträge	SES C 13: Einzelbeiträge		
<p>Heterogenität 1: Heterogenität beim Individuum</p> <p>Chair: Michael Beck Seminarraum 104</p> <p>Details: Seite 30</p>	<p>Lehrperson-Forschung 1: Befinden der Lehrperson</p> <p>Chair: Marine Hascoët Seminarraum 105</p> <p>Details: Seite 31</p>	<p>Historische Bildungsforschung</p> <p>Chair: Esther González Martínez Seminarraum 212</p> <p>Details: Seite 31</p>		

10:00 – 10:30

Kaffeepause

Foyer Aula EG

10:30 – 12:00 Session D				
SES D 01: Symposium	SES D 02: Symposium	SES D 03: Symposium	SES D 04: Symposium	SES D 05: Symposium
Digitaler Wandel als Veränderung der Unterrichtskultur? Aktuelle Befunde zur Medienintegration in Schulen Chair: Dominik Petko Hörsaal 001 Details: Seite 32	Unterrichtsstörungen aus Lehrer-, Schüler- und Beobachter-sicht und ihre Auswirkungen auf die Lehrergesundheit Chair: Alexander Wettstein Hörsaal 102 Details: Seite 32	Déclinaisons d'hétérogénéité en "éthique et cultures religieuses" – diversité religieuse et divergences noéthiques Chair: Petra Bleisch Hörsaal 114 Details: Seite 32	Die Bedeutung von sozialer, sprachlicher und migrationsbedingter Heterogenität im Zusammenhang mit den Leistungen von Schüler*innen Chair: Daniela Julia Jäger-Biela Chair: Andrea Barbara Er-zinger Hörsaal 115 Details: Seite 33	Differenzierung des Schulsystems – historische Analysen zum Umgang mit Heterogenität Chair: Lucien Criblez Hörsaal 116 Details: Seite 33
SES D 06: Symposium	SES D 07: Symposium	SES D 08: Symposium	SES D 09: Einzelbeiträge	SES D 10: Einzelbeiträge
Développement des compétences des acteurs dans des contextes hétérogènes : durant la formation initiale Chair: Isabelle Noël Chair: Marie-Pierre Fortier Hörsaal 117 Details: Seite 33-34	Studying Acculturation in the School Context: Challenges in Conceptualization and Methodology Chair: Elena Makarova Hörsaal 118 Details: Seite 34	Intégration et apprentissages en contexte hétérogène. Analyse psychosociale de dispositifs d'intégration pour migrant-e-s Chair: Nathalie Muller Mirza Hörsaal 119 Details: Seite 34	Inklusion 3: Sonderpädagogische Massnahmen Chair: Sebastian Röhl Hörsaal 120 Details: Seite 35	Motivation 1: positives Erleben Chair: Fabio Sticca Seminarraum 103 Details: Seite 35
SES D 11: Einzelbeiträge	SES D 12: Einzelbeiträge	SES D 13: Einzelbeiträge		
Erwachsenenbildung: Berufsbiographie Chair: Maren Oepke Seminarraum 104 Details: Seite 35	Inklusion 4: Partizipation Chair: Martina Rulofs Seminarraum 105 Details: Seite 36	Digitalisierung Chair: Corinne Wyss Seminarraum 212 Details: Seite 36		

12:00 – 13:00

Mittagessen

Individuell

13:00 – 14:00

KEYNOTE 2

Prof. Dr Sabine Kahn

Hétérogénéité, différences, pratiques pédagogiques

Aula 033

Details Seite 25

14:00 – 15:00

KEYNOTE 3

Prof. Dr Michael Becker-Mrotzek

Sprachsensibel unterrichten – in allen Fächern

Aula 033

Details Seite 26

15:00 – 15:30

Kaffeepause

Foyer Aula EG

15:30 – 16:30

Poster Session

Gang 1. OG Petersplatz

Details Seite 37 - 39

15:00 – 16:30

Treffen Arbeitsgruppen

Hochschulforschung und –didaktik

Seminarraum 104

Interkulturelle Bildung

Seminarraum 212

Profession enseignante et professionnalisation de la formation

Seminarraum 103

16:45 – 18:15

General Assembly SSRE

Aula 033

19:00 – 22:00

Dinner

Markthalle Basel

KEYNOTE 2

Prof. Dr Sabine Kahn

Hétérogénéité, différences, pratiques pédagogiques

Donnerstag, 27.06.2019 | 13:00 – 14:00

Ort: Aula 033

ABSTRACT

Dès ses origines, la forme scolaire de l'enseignement organise une progression des apprentissages identiques pour tous. Par-là, elle rend visibles, entre les élèves, des différences de comportements et d'acquisitions. Le présupposé d'un rythme d'apprentissage uniforme fait apparaître la diversité et l'hétérogénéité dans les classes. Dès que, au 20ème siècle, la réussite scolaire conditionne les positions sociales, se pose le problème de remédier à cela en adoptant des pratiques de différenciations pédagogiques structurelles et pédagogiques. Nous tenterons de montrer dans cet exposé les différentes conceptions de la différence et de la difficulté scolaire sur lesquelles s'appuient ces pratiques de pédagogie différenciée. Certaines pratiques (donc certaines conceptions) ne donnent pas les résultats escomptés, bien au contraire. Une conception alternative de la différence (scolaire) émerge. Elle ne met plus l'accent sur l'élève seul, mais sur les particularités de la culture scolaire et sur les malentendus auxquels donnent lieu les diverses situations scolaires.

KEYNOTE 3**Prof. Dr Michael Becker-Mrotzek**

Sprachsensibel unterrichten – in allen Fächern

Donnerstag, 27.06.2019 | 14:00 – 15:00**Ort: Aula 033****ABSTRACT**

Kognitiv und sprachlich heterogene Lerngruppen und Schulkassen sind seit langem Realität; im Kontext der jüngeren Migrationsbewegungen sowie der Umsetzung der UN-Menschenrechtskonvention in Form inklusiven Unterrichts nehmen Diversität und die Heterogenitätsspanne weiter zu. Die kognitiven und sprachlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler unterscheiden sich deutlich und stellen für die Lehrpersonen erhebliche Herausforderungen dar. Mit Blick auf die sprachliche Heterogenität kommt dem sprachsensiblen oder sprachbewussten Unterricht bei deren Bewältigung eine herausragende Bedeutung zu. Er gilt als eine wichtige Möglichkeit, didaktisch auf die unterschiedlichen sprachlichen Lernvoraussetzungen zu reagieren.

Denn Sprache spielt im Unterricht aller Fächer eine wichtige Rolle – und zwar nicht nur als Mittel der Kommunikation, sondern auch als Mittel des fachlichen Wissenserwerbs. Die epistemische, wissensbildende Funktion der Sprache rückt zunehmend in den Fokus, und zwar sowohl als Ermöglichung fachlichen Lernens, aber auch als Hürde bei unzureichenden sprachlichen Fähigkeiten. Dabei geht es um mehr als den Erwerb und den richtigen Gebrauch der jeweiligen Fachsprache. Allerdings handelt es sich hierbei um ein vages, unscharfes Konstrukt, worunter sehr unterschiedliche didaktische Konzepte und Maßnahmen verstanden werden. Der Beitrag behandelt daher die folgenden Fragen:

- Wie hängen fachliches und sprachliches Lernen zusammen?
- Welche Rolle spielt die Sprache in den fach- und gegenstandsbezogenen Lehr-Lernprozessen?
- Welche empirischen Ergebnisse liegen vor?
- Was folgt daraus für Forschung und Praxis?

Mit der Fach- und der Bildungssprache stehen zwei sprachliche Register zur Verfügung, die in besonderer Weise zur Verarbeitung von komplexen Inhalten geeignet sind. Im Vortrag soll gezeigt werden, wie diese Sprachformen für das Lehren und Lernen im Unterricht unterschiedlicher Fächer genutzt werden können und welche Wirkungen sich zeigen.

SYMPOSIUM

SES C 01: Die wissenschaftliche Entdeckung und Vermessung des Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Luca Preite

DiskutantIn(nen): Diana Sahrai

Ort: Hörsaal 001

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund – Von der wissenschaftlichen Entdeckung zur medialen Berichterstattung
Patricia Stošić
- „Mir sagt man, ich sei diskriminiert, nicht integriert; und dennoch spreche ich so, als hätte ich Germanistik studiert“: Postmigrantisches Online-Jugendkulturen
Luca Preite
- Zum Kategoriendilemma migrationsgesellschaftlich orientierter Bildungsforschung: Problematisierungen und Fluchtlinien
Oxana Ivanova-Chessex, Marco Wenger

SYMPOSIUM

SES C 02: Professionelle Kompetenzen zur Klassenführung: Von der Disposition zur Performanz

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Christian Brühwiler

DiskutantIn(nen): Elena Makarova

Ort: Hörsaal 102

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Klassenführung von Sportlehrpersonen: Zur theoretischen Verortung und zur Entwicklung eines fachspezifischen Beobachtungsinstruments zur Erfassung der Klassenführungsbezogenen Performanzen
Matthias Baumgartner, Verena Oesterhelt, Sabine Reuker
- Situationsspezifische Fähigkeiten zur Klassenführung und ihr Zusammenhang mit der Selbstwirksamkeitserwartung bei angehenden Lehrpersonen
Lena Hollenstein, Andreas Bach, Christian Brühwiler, Johannes König
- Beziehungsorientiertes Classroom-Management und der Zusammenhang mit personal-sozialen Kompetenzen der Schüler/-innen
Dölf Looser, Traugott Elsässer

SYMPOSIUM

SES C 03: Familie in der Schule, Schule in der Familie – configurations d'une relation en évolution

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Patricia Schuler Braunschweig, Christa Kappler, Xavier Conus, Alex Knoll

DiskutantIn(nen): Franziska Vogt

Ort: Hörsaal 114

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Keine Hausaufgaben mehr – und jetzt? Aushandlungsprozesse des elterlichen Engagements in Tagesschulen
Patricia Schuler Braunschweig, Christa Kappler, Emanuela Chiapparini

PROGRAMM

- Relation école-familles : quand le pouvoir d'agir des parents se heurte au modèle du 'bon parent' attendu
Xavier Conus, Tania Ogay
- Elternbildung zwischen Zielgruppendifferenzierung und ‚Aktivierung‘
Alex Knoll

SYMPOSIUM

SES C 04: Arbeiten mit Bourdieu in heterogenen Bildungskontexten 1

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Andrea Lange-Vester

DiskutantIn(nen): Helmut Bremer

Ort: Hörsaal 115

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Habitus im Feld des Kindergartens – eine qualitative Untersuchung zum Verhältnis von Klassenhabitus und Berufshabitus von Kindergartenlehrpersonen
Sibylle Künzli Käger
- HSK-Lehrpersonen: heterogen und marginalisiert
Petra Hild, Regina Scherrer Käslin
- Politikbilder, Habitus und die Shoah: Politiklehrer*innen in Israel und Deutschland
Tim Zosel

DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

SYMPOSIUM

SES C 05: Erzeugung von Diversität im und durch Fachunterricht. Fallanalysen zur kulturellen Herstellung von Heterogenität in Politischer Bildung, im Religions- und im Musikunterricht

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Martin Viehhauser

DiskutantIn(nen): Martin Viehhauser

Ort: Hörsaal 116

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Die Herstellung kultureller Differenzen im Musikunterricht
Olivier Blanchard
- „Das Thema verdient zwei Seiten.“ Fallanalyse der Konstituierung von „Weltreligionen“ als hegemoniales Unterrichtskonzept im Unterricht
Ariane Schwab, Petra Bleisch
- Unterrichtsthema Migration: Doing difference oder Politische Bildung?
Vera Sperisen, Simon Affolter

SYMPOSIUM

SES C 06: Förderung der Partizipation von Schülerinnen und Schülern als schulische und unterrichtliche Antwort auf Herausforderungen der Heterogenität

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Enikő Zala-Mező

DiskutantIn(nen): Silja Rüedi

Ort: Hörsaal 117

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Partizipation von Schülerinnen und Schülern als schulische Aufgabe - Wie gehen Schulen mit der Erwartung Partizipation zu fördern um?**
Enikö Zala-Mezö, Julia Häbig, Daniela Müller-Kuhn, Nina-Cathrin Strauss, Simona Marti
- **Partizipation im Klassenrat – zwischen pädagogischen Ansprüchen und kommunikativen Herausforderungen**
Stefan Hauser, Nina Haldimann, Judith Kreuz
- **Partizipationsförderung im Unterricht der Primarstufe**
Elke Hildebrandt, Katja Maischatz, Annemarie Ruess, Sabine Campana

SYMPOSIUM

SES C 07: Unterricht in Klassen mit hoher Heterogenität mit Bezug zur Lehrerbildung in Österreich

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Andrea Holzinger

DiskutantIn(nen): Elisabeth Kleissner

Ort: Hörsaal 118

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Umgang mit Heterogenität im österreichischen Schulsystems**
Marie-Luise Braunsteiner, David Wohlhart
- **Wirksamkeit von Lernformaten im Umgang mit Leistungsheterogenität**
Christian Fischer, David Rott
- **Klassen mit hoher Heterogenität als Auftrag an die Lehrerbildung**
Andrea Holzinger, Roland Grabner

SYMPOSIUM

SES C 08: Umgang mit Heterogenität: Verzweifelt gesucht!?

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Ursula Fiechter

DiskutantIn(nen): Keine

Ort: Hörsaal 119

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Jahrgangübergreifendes Lernen zwischen Individualisierung und Normierung**
Laura Weidmann
- **Digitalisierung als Heterogenitätsbearbeitung**
Priska Gisler
- **Gesundheitsförderung für alle? Normalitätsvorstellungen in heterogenen Kontexten**
Simone Suter

EINZELBEITRÄGE

SES C 09: Naturwissenschaften - Didaktik und Lernen

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Cristiana Lardi

Ort: Hörsaal 120

PRÄSENTATIONEN

- **Umgang mit Heterogenität in hochschuldidaktischen Settings – Der Einsatz von Portfolios und Projekten zur Unterstützung individueller Reflexionsprozesse**
Dagmar Engfer, Mònica Feixas, Franziska Zellweger, Tobias Zimmermann, Zippora Bühner, Gabriel Flepp
- **Heterogenes momentanes emotionales Erleben bei der Durchführung von biologischen Experimenten im Ausbildungskurs von zukünftigen Sekundarlehrpersonen**
Robbert Smit, Nicolas Robin, Florian Rietz
- **Effects of student-generated and interactive teacher-generated drawings on understanding plate tectonics**
Cristiana Lardi, Claudia Leopold

EINZELBEITRÄGE

SES C 10: Inklusion 2: Lehrerperspektive auf die Inklusion

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Elisabeth Issaieva

Ort: Seminarraum 103

PRÄSENTATIONEN

- **Eine Videoanalyse prototypischer Fördersituationen von Fachpersonen für Sonderpädagogik in der inklusiven Förderung**
Jeannette Wick

- **Conceptions et pratiques des enseignants en Guadeloupe : face à l'inclusion et à la diversité**
Elisabeth Issaieva

EINZELBEITRÄGE

SES C 11: Heterogenität 1: Heterogenität beim Individuum

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Michael Beck

Ort: Seminarraum 104

PRÄSENTATIONEN

- **Lernen an außerschulischen Lernorten als Antwort auf heterogene Lernvoraussetzungen?**
Robert Baar
- **Heterogenität als Fremdheit. Phänomenologische Betrachtungen und pädagogische Herausforderungen**
Anke Redecker

PROGRAMM

EINZELBEITRÄGE

SES C 12: Lehrpersonen-Forschung 1: Befinden der Lehrpersonen

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Marine Hascoët

Ort: Seminarraum 105

PRÄSENTATIONEN

- Das Wohlbefinden von Lehrerinnen und Lehrern: ein systematisches Review
Jennifer Waber, Tina Hascher
- Professionalization in Early Childhood Education: How do Educators Make Sense of and Craft their Work?
Janine Hostettler Schärer
- Enseignant·e·s débutant·e·s : modèle explicatif d'une insertion réussie
Marine Hascoët, Crispin Girinshuti

EINZELBEITRÄGE

SES C 13: Historische Bildungsforschung

Donnerstag, 27.06.2019 | 8:30 – 10:00

Chair(s): Esther González Martínez

Ort: Seminarraum 212

DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

PRÄSENTATIONEN

- Entwicklung der höheren Fachschulen – Akteure, Argumente, Aus-handlungsprozesse
Caroline Suter
 - Les trois phases du processus de création d'une haute école pédagogique intercantonale : De l'hétérogénéité a l'intégration
Esther González Martínez
-

SYMPOSIUM

SES D 01: Digitaler Wandel als Veränderung der Unterrichtskultur?
Aktuelle Befunde zur Medienintegration in Schulen

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Dominik Petko

DiskutantIn(nen): Luca Botturi

Ort: Hörsaal 001

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Verändert sich die Unterrichtskultur im Unterricht mit persönlichen digitalen Geräten?**
Nives Egger, Andrea Cantieni, Doreen Prasse
- **Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien: Einfluss auf Unterrichtsqualität unter Berücksichtigung der Schülerleistung**
Regina Schmid, Dominik Petko
- **Digitaler Wandel aus Sicht von Rektorinnen und Rektoren an Schweizer Maturitätsschulen**
Michael Ruloff

SYMPOSIUM

SES D 02: Unterrichtsstörungen aus Lehrer-, Schüler- und Beobachtersicht und ihre Auswirkungen auf die Lehrergesundheit

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Alexander Wettstein

DiskutantIn(nen): Alfred Berger

Ort: Hörsaal 102

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Produktion und Rezeption gestörten Unterrichts. Wie Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler Unterrichtsstörungen wahrnehmen, deuten und beschreiben**
Boris Eckstein, Urs Grob, Kurt Reusser
- **Unterrichtsstörungen aus Schüler- Lehrer- und Beobachterperspektive**
Marion Scherzinger, Alexander Wettstein, Erich Ramseier
- **Psychobiologische Auswirkungen von Unterrichtsstörungen auf Lehrpersonen**
Fabienne Kühne, Roberto La Marca, Wolfgang Tschacher, Alexander Wettstein

SYMPOSIUM

SES D 03: Déclinaisons d'hétérogénéité en "éthique et cultures religieuses" – diversité religieuse et divergences noéthiques

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Petra Bleisch

DiskutantIn(nen): Petra Bleisch

Ort: Hörsaal 114

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- **Perception de la diversité religieuse et enseignement de l'éthique et cultures religieuses**
Séverine Desponds, Elisabeth Ansen-Zeder
- **Kompetenzorientierte Gespräche führen im kulturell diversen Kontext der Primarschule. Ein Beitrag zur Entwicklungsforschung**
Sophia Bietenhard
- **La nécessité de la divergence noétique dans les débats éthiques**
Samuel Heinzen

SYMPOSIUM

SES D 04: Die Bedeutung von sozialer, sprachlicher und migrationsbedingter Heterogenität im Zusammenhang mit den Leistungen von Schüler*innen

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Andrea Barbara Erzinger, Daniela Julia Jäger-Biela

DiskutantIn(nen): Michael Beck

Ort: Hörsaal 115

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Wie wirken sozial und/oder migrationspezifisch segregierte Lernumwelten auf die Kompetenzen von Schüler*innen? Analysen von Kompositionseffekten in Bezug auf die Mathematikkompetenzen von Schüler*innen der 7. Klasse in Deutschland auf Basis des Nationalen Bildungspanels (NEPS)
Daniela Julia Jäger-Biela, Kai Maaz
- Soziale oder migrationspezifische Segregation: Welche Rolle spielen diese Faktoren im Zusammenhang mit den Leistungen von Schüler*innen in Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften. Analysen der Schweizer PISA-Daten aus 2015
Andrea Barbara Erzinger, Daniela Julia Jäger-Biela, Manuela Hauser
- Social and linguistic background influences on performance in a multilingual educational system
Sonja Ugen, Jessica Levy, Sophie Martini, Antoine Fischbach

SYMPOSIUM

SES D 05: Differenzierung des Schulsystems – historische Analysen zum Umgang mit Heterogenität

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Lucien Criblez

DiskutantIn(nen): Karin Manz, Thomas Ruoss

Ort: Hörsaal 116

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Schülerinnen in der gymnasialen Sekundarstufe II: zur Ungleichzeitigkeit steigender Mädchenbeteiligung im interkantonalen Vergleich
Thomas Ruoss, Lars Heinzer
- Systemdifferenzierungen und Schulobligatorium, dargestellt an der Entwicklung der Sekundarstufe I
Karin Manz
- Klein- und Sonderklassen – äussere Differenzierung zu wessen Gunsten?
Lucien Criblez

SYMPOSIUM

SES D 06: Développement des compétences des acteurs dans des contextes hétérogènes : durant la formation initiale

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Isabelle Noël, Marie-Pierre Fortier

DiskutantIn(nen): Frédérique Rebetez

Ort: Hörsaal 117

PROGRAMM

DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- La préparation de futurs enseignants à enseigner aux élèves ayant des besoins particuliers
France Dufour, France Dubé, Chénier Christophe, Meunier Hélène
- Documenter l'évolution des pratiques effectives de prise en compte de l'hétérogénéité des élèves en formation initiales des enseignant-e-s : enjeux épistémologiques et méthodologiques
Noël Isabelle
- Vers une école inclusive : regards croisés d'étudiant.e.s sur les pratiques éducatives québécoises et vaudoises
Serge Ramel, Mélanie Paré

SYMPOSIUM

SES D 07: Studying Acculturation in the School Context: Challenges in Conceptualization and Methodology

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Elena Makarova

DiskutantIn(nen): Moshe Tatar

Ort: Hörsaal 118

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- The Assessment of Acculturation Orientations of Children and Adolescents within Changing Multicultural Societies: Possibilities, Challenges & Limits
Christine Wolfgramm, Andrea Haenni Hoti
- Conceptualization and Operationalization of Acculturation Outcomes in the School Context: A Review of Empirical Research
Elena Makarova

- Investigating Immigrant Students' School Adjustment in Multilingual Contexts: Perspectives and Challenges
Orly Haim

SYMPOSIUM

SES D 08: Intégration et apprentissages en contexte hétérogène.

Analyse psychosociale de dispositifs d'intégration pour migrant-e-s

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Nathalie Muller Mirza

DiskutantIn(nen): Farinaz Fassa

Ort: Hörsaal 119

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Regards des primo-arrivant-e-s sur un dispositif d'aide à l'intégration socio-professionnelle
Laurence Fedrigo, Shagini Udayar, Florence Bornand, Jonas Masdonati
- Formation participative en promotion de la santé sexuelle destinée aux communautés musulmanes en Suisse : perspectives et pratiques des actrices et acteurs autour de la notion de participation
Marwa Mahmoud
- Entre intégration scolaire et intégration sociale : les pratiques de bénévoles engagé-e-s auprès d'élèves migrant-e-s en difficulté scolaire
Nathalie Muller Mirza, Oriane Albanese

PROGRAMM

EINZELBEITRÄGE

SES D 09: Inklusion 3: Sonderpädagogische Massnahmen

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Sebastian Röhl

Ort: Hörsaal 120

PRÄSENTATIONEN

- **Klassenkomposition und Freundschaftsnetzwerke in inklusiven Schulklassen**
Sebastian Röhl, Katja Scharenberg
- **Differenzielle (nicht-)professionelle unterrichtliche Zuständigkeiten im Kontext von Leistungsheterogenität und besonderem Bildungsbedarf**
Annette Koechlin, Annina Truniger, Bea Zumwald, Franziska Vogt
- **Wirksamkeit sonderpädagogischer Massnahmen in integrativen Regelklassen: Effekte sonderpädagogischer Massnahmen auf schulische Leistungen, Verhaltenskompetenzen und subjektives Befinden**
Simona Altmeyer

EINZELBEITRÄGE

SES D 10: Motivation 1: positives Erleben

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Fabio Sticca

Ort: Seminarraum 103

DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

PRÄSENTATIONEN

- **Alienation from Learning and Achievement: A Longitudinal Perspective**
Julia Morinaj, Tina Hascher, Andreas Hadjar
- **Entwicklung der Lernfreude und des Wohlbefindens im Fach Mathematik auf der Sekundarstufe I.**
Tanja Augustin, Tina Hascher
- **Die promotive und protektive Rolle selbstbezogener mentaler Repräsentationen von der frühen bis zur mittleren Kindheit**
Fabio Sticca, Corina Wustmann Seiler, Olivia Gasser-Haas

EINZELBEITRÄGE

SES D 11: Erwachsenenbildung: Berufsbiographie

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Maren Oepke

Ort: Seminarraum 104

PRÄSENTATIONEN

- **Der radikale Einbezug individueller Bildungsbiographien in die erwachsenenpädagogische Praxis: Die Validierung von Bildungsleistungen als konsequente Reaktion auf Heterogenität und Diversität**
Martin Schmid

Heterogenität schulerfolgsrelevanter normativer Orientierungen im zweiten Bildungsweg und ihre bildungsbiografischen Bezüge
Claudia Schuchart, Doris Bühler-Niederberger, Tim Sommer
- **Besser schlau als motiviert? Effekte von kognitiven Eingangsvoraussetzungen und Studienwahlmotiven auf Studienerfolg bei Lehramtsstudierenden und Studierenden anderer Studiengänge**
Maren Oepke, Franz Eberle, Birgit Hartog-Keisker

PROGRAMM

EINZELBEITRÄGE

SES D 12: Inklusion 4: Partizipation

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Martina Rulofs

Ort: Seminarraum 105

PRÄSENTATIONEN

- Soziale und unterrichtliche Teilhabe. Peer-medierte Formate in heterogenen Lerngruppen
Saskia Bender, Nils Rennebach
- Aufgabenorientierter inklusiver Englischunterricht in der Praxis. Ein kollaboratives Forschungsprojekt.
Christoph Suter
- Möglichkeiten der Partizipation im inklusiven Unterricht am Beispiel einer Neuen Mittelschule in Österreich
Martina Rulofs, Elisabeth Jaksche-Hoffman, Vesna Kucher

EINZELBEITRÄGE

SES D 13: Digitalisierung

Donnerstag, 27.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Corinne Wyss

Ort: Seminarraum 212

DONNERSTAG, 27. JUNI 2019

PRÄSENTATIONEN

- Neue Möglichkeiten durch Digitalisierung: Augmented Reality in der Lehrerbildung
Corinne Wyss, Wolfgang Bühner, Adrian Degonda, Florian Furrer
 - Selbstreguliertes Lernen mit persönlichen digitalen Geräten - Potenzial und Herausforderungen
Désirée Fahrni, Michael Hielscher, Doreen Prasse
-

POSTERSESSION 1

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Stefan Keller

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

HETEROGENITÄT – UNTERRICHT / LERNEN

- Heterogenität im Bereich der Technischen Bildung im Sachunterricht/NMG-Unterricht der Primarstufe - die Entwicklung eines Unterrichtskonzepts
Svantje Schumann
- Inklusive Pädagogik im Lichte natio-ethno-kultureller Zugehörigkeitsordnungen
Mishela Ivanova
- Zum Wandel von Heterogenität, Diversität und Interkultureller Bildung im Kontext des zweisprachigen Bundeslands Kärnten/Koroška
Daniel Wutti
- Raum für Unterricht mit maximal heterogenen Lerngruppen am Beispiel des Churermodells der Binnendifferenzierung
Silvia Pool Maag
- Lernorte und Heterogenität – heterogene Lernorte?
Cornelia Dinsleder, Ulrich Kirchgässner

POSTERSESSION 2

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: François Rastoldo

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

HÉTÉROGÉNÉITÉ - SYSTÈME

- La singularité des dynamiques socio-affectives entre élèves dans des groupes-classes
Zoe I. Albisetti
- Apport des sciences affectives et de la psychologie positive pour favoriser le bien-être et l'estime de soi de façon différenciée : « à chacun ses forces de caractère » !
Philippe Gay, Nicolas Bressoud, Nicolas Verger, Rebecca Shankland, Andrea C. Samson
- Construction identitaire des enseignant-e-s au regard de la diversité des élèves. Premiers résultats d'une recherche doctorale.
Florie Bonvin
- La diversité en contexte policier : un défi pour l'identité professionnelle et la formation
Loana Cettou
- Sur le chemin de l'école inclusive : perspectives des enfants sur un trajet quotidien au cœur de l'hétérogénéité
Sara Rita Camponovo, Nicola Rudelli

POSTERSESSION 3

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Tobias Leonhard

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

UNTERRICHT – PARTIZIPATION / KLASSE

- The relationship among the occurrence of international students' academic misconduct and other institutional records including admissions test scores, gender, and demographic characteristics
Perry P. Gao, Arvid Nagel
- Mehr als Themen- und Gruppenwahl? Partizipation von Schülerinnen und Schülern im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe
Daniela Müller-Kuhn, Enikő Zala-Mező, Nina-Cathrin Strauss, Pascale Herzig, Julia Häbig, Simona Marti
- Soziale Partizipation von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung im integrativen Schulsport (Projekt SoPariS)
Vitus Furrer, Stefan Valkanover, Michael Eckhart, Siegfried Nagel
- Student-centred learning environments for deeper learning in higher education classrooms
Sabine Hoidn
- Klassengespräch im Mathematikunterricht – Wo geht's lang zu Partizipation und Fachlichkeit?
Anke Wischgoll, Mirjam Schmid, Christine Pauli

POSTERSESSION 4

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Monika Waldis

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

UNTERRICHT – FÖRDERN / BEURTEILEN

- Bedarfserhebung und Erprobung eines rezeptiven Wortschatztests im Gruppensetting für Kinder im letzten Kindergartenjahr mit oder ohne Deutsch als Erstsprache
Susanne Seifert, Lisa Paleczek, Mirjam Schiller, Doris Lottermoser
- Förderung vs. Selektion: Die Herausforderungen der formativen Beurteilung in der Praxis von Mittelstufen-Lehrpersonen
Carmen Gähwiler, Manuela Haldimann, Nicole Schumacher, Angela Aegerter, Noemi Casola
- Unterstützungsmöglichkeiten des selbstregulierten Lernens in Primarschulen durch computerbasierte Lernumgebungen
Glena Iten, Laura Müller, Doreen Prasse
- Kognitives Aktivierungspotenzial von W&G-Aufgaben an kaufmännischen Berufsfachschulen der Deutschschweiz
Eva Wenger
- Fremdsprachliche Schreibtypen identifizieren - Eine Analyse der Heterogenität argumentativer Englisch-Essays auf der gymnasialen Oberstufe
Oliver Meyer

POSTERSESSION 5

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Danièle Périsset

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

FORMATION PÉDAGOGIQUE

- Développer la formation à la gestion des comportements en classe à l'aide d'un outil de mentorat différencié
Malika Dessibourg
- Relations entre burnout et intelligence émotionnelle chez les enseignants chevronnés et les jeunes enseignants : Des pistes pour développer des compétences émotionnelles spécifiques en formation initiale et continue
Philippe Gay, Philippe Genoud
- Qu'est-ce qu'une formation professionnelle de qualité ? Conceptions d'apprenti-e-s en construction et en coiffure
Matilde Wenger, Florinda Sauli, Valentin Gross, Jean-Louis Berger
- Les devoirs à l'école secondaire : Etat des lieux et mise sur pied d'un dispositif cherchant à responsabiliser les élèves face à leur travail
Malika Dessibourg, Guillaume Nanchen, Genoud Philippe
- Représentations d'étudiants en dernière année de formation à l'enseignement primaire sur la relation familles-école
Nicole Chatelain
- Enquête DICASCO sur le profil des cadres de l'école fribourgeoise. Une homogénéité de trajectoires qui contribue à l'ethnocentrisme institutionnel ?
Stéphanie Borruat, Xavier Conus, Loyse Ballif, Tania Ogay

POSTERSESSION 6

Donnerstag, 27.06.2019 | 15:30 – 16:30

ModeratorIn: Alois Buholzer

Ort: Gang 1. OG Petersplatz

BILDUNGSORGANISATION

- Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz Deutschschweizer Gymnasialschüler*innen (WBKgy): Kompetenzmodellierung, Testentwicklung und evidenzbasierte Validierung
Nicole Ackermann
- Veröffentlichungsfehler – Eine exemplarische Qualitätsüberprüfung anhand eines Überblickartikels von Meta-Analysen zu Technology Learning
Maurice Prodoliet, Esther Kaufmann
- Schulleitungshandeln als Ressource von Lehrpersonen im Umgang mit Belastungen in inklusiven Settings
Miriam Grüning, Christian Elting, Sabine Martschinke
- Die Kommunikation von SchülerInnen-Kompetenzen an die Eltern in der Mittelstufe
Yllka Mehmeti, Karin Portmann, Barbara Schobel, Angela Aegerter, Noemi Casola
- Aktivitäten in Bildungslandschaften – Welchen Beitrag zu Chancengerechtigkeit könnten sie leisten? Qualitative Ergebnisse einer Dokumentenanalyse
Anja Koszuta, Stephan Huber
- Der Zugang zu den Schweizer Universitäten als Kampfzone der Bildungselite
Nehemia Albert Quiring-Davaz

KONGRESSPROGRAMM 28.06.19

08:30 – 10:00 Session E				
SES E 01: Symposium	SES E 02: Symposium	SES E 03: Symposium	SES E 04: Symposium	SES E 05: Symposium
Kognitive Aktivierung – forschunsmethodische Zugänge zu einem fachdidaktisch relevanten Konzept Chair: Andrea Bertschi-Kaufmann Hörsaal 001 Details: Seite 46	Heterogenität und Individualisierung im Kindergarten Chair: Doris Edelmann Hörsaal 102 Details: Seite 46	Die Bedeutung der motivationalen Zielorientierungen von Lehrpersonen in der Ausbildung und im Beruf Chair: Benita Affolter Hörsaal 114 Details: Seite 46	Pädagogik und Werte – Theoretische Probleme im Horizont pädagogischer Heterogenität Chair: Elmar Anhalt Hörsaal 115 Details: Seite 47	Arbeiten mit Bourdieu in heterogenen Bildungskontexten 2 Chair: Helmut Bremer Hörsaal 116 Details: Seite 47
SES E 06: Einzelbeiträge	SES E 07: Einzelbeiträge	SES E 08: Einzelbeiträge	SES E 09: Einzelbeiträge	SES E 10: Einzelbeiträge
Lehrpersonen-Forschung 2: Einstellungen und Handlungen der Lehrperson Chair: Kristè Baužytė Hörsaal 117 Details: Seite 47-48	Heterogenität 2: Heterogenität auf Schulebene Chair: Eva Sondershaus Hörsaal 118 Details: Seite 48	Schülerleistung / Einfluss der Klassengrösse auf das Wohlbefinden Chair: Franck Petrucci Hörsaal 119 Details: Seite 48	Mehrsprachigkeit Chair: Gabriele Khan Hörsaal 120 Details: Seite 48	Mathematikunterricht Chair: Nadia Picariello Seminarraum 103 Details: Seite 49
SES E 11: Einzelbeiträge	SES E 12: Roundtable			
Bildungssystem 3: Schulqualität Chair: Sara Wyler Seminarraum 104 Details: Seite 49	Tandems von Dozierenden der PH und der Praxis: Ein Konzept zur Verknüpfung akademischer und berufspraktischer Wissensbestände in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen Chair: Urban Fraefel Seminarraum 212 Details: Seite 49			

10:00 – 10:30

Kaffeepause

Foyer Aula EG

10:30 – 12:00 Session F				
SES F 01: Symposium	SES F 02: Symposium	SES F 03: Symposium	SES F 04: Symposium	SES F 05: Symposium
<p>Les processus de formation dans des contextes hétérogènes. Vers un concept élargi de la formation des enseignant-e-s à l'interculturel.</p> <p>Chair: Margarita Sanchez-Mazas Hörsaal 001</p> <p>Details: Seite 50</p>	<p>Einstellungen von Lehramtstudierenden aus der Schweiz und Deutschland zur Umsetzung einer inklusiven Schule</p> <p>Chair: André Kunz Chair: Reto Luder Hörsaal 102</p> <p>Details: Seite 50</p>	<p>Professionalisierung von Lehrpersonen und Schulleitungen in heterogenen Bildungskontexten</p> <p>Chair: Daniela Freisler-Mühlemann Hörsaal 114</p> <p>Details: Seite 50-51</p>	<p>Der Kindergartenstart im Spiegel von Heterogenität und Übergangserfolg</p> <p>Chair: Tamara Carigiet Hörsaal 115</p> <p>Details: Seite 51</p>	<p>Bildungserfolg auf der Sekundarstufe II: Befunde aus Förderprogrammen für sozialstrukturell benachteiligte Jugendliche</p> <p>Chair: Albert Dügge Hörsaal 116</p> <p>Details: Seite 51</p>
SES F 06: Symposium	SES F 07: Symposium	SES F 08: Symposium	SES F 09: Einzelbeiträge	SES F 10: Einzelbeiträge
<p>Belastungserleben/Beanspruchung, die emotionale Erschöpfung und die Absicht zum Berufswechsel bei Lehrpersonen? Ursachen und Folgen des Belastungserlebens von Lehrpersonen auf ihr Engagement und Wohlbefinden</p> <p>Chair: Simone Berweger Hörsaal 117</p> <p>Details: Seite 51-52</p>	<p>Pratiques langagières en mathématiques: Apprendre les mathématiques en classe bilingue au primaire</p> <p>Chair: Gabriela Steffen Hörsaal 118</p> <p>Details: Seite 52</p>	<p>Lehrpersonen-Forschung 3: Unterrichtsforschung</p> <p>Chair: Stéphanie de Diesbach-Dolder Hörsaal 119</p> <p>Details: Seite 52</p>	<p>Motivation 2</p> <p>Chair: Franziska Templer Hörsaal 120</p> <p>Details: Seite 53</p>	<p>Heterogenität 3: Heterogenität im Unterricht</p> <p>Chair: Karin Gehrler Seminarraum 103</p> <p>Details: Seite 53</p>
SES F 11: Einzelbeiträge	SES F 12: Roundtable			
<p>Bildungsverläufe aus Systemperspektive</p> <p>Chair: Kaspar Burger Seminarraum 104</p> <p>Details: Seite 53-54</p>	<p>SAMS, HSU/HSK und weitere Zugänge einer integrierten Sprachförderung</p> <p>Chair: Irène Zingg Seminarraum 112</p> <p>Details: Seite 54</p>			

12:00 – 13:00

KEYNOTE 4

Prof. Dr Jürgen Wilbert

Soziale Integration und Ausgrenzung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Klassen

Aula 033

Details Seite 45

13:00 – 13:15

Schlussveranstaltung

Aula 033

KEYNOTE 4

Prof. Dr Jürgen Wilbert

[Soziale Integration und Ausgrenzung von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Klassen](#)

Freitag, 28.06.2019 | 12:00 – 13:00

Ort: Aula 033

ABSTRACT

Neben der Betrachtung der Entwicklung akademischer Leistungen von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Klassen, ist die soziale Eingebundenheit und Vernetzung in die Klassengemeinschaft zunehmend in den Fokus inklusions- und sonderpädagogischer Forschung gerückt. Leitend ist hier die Frage, ob es in inklusiven und integrativen Klassen gelingt, dass Kinder mit Förderbedarf im gleichen Ausmaß in das soziale Netz der Klasse eingebunden werden wie deren Peers ohne erhöhten Förderbedarf. Die Forschung hat sich von dieser zunächst deskriptiven Perspektive zunehmend der Frage nach den Ursachen sozialer Ausgrenzungen in Klassengemeinschaften gewidmet. Mit der Entwicklung und Verbreitung von Netzwerkmodellierungen und Mehrebenenanalysen in diesen Forschungsbereich können komplexere Prozesse sozialer Interaktionen in Klassen beschrieben und erklärt werden. Dabei wird sichtbar, dass der soziale Status in einer Klasse nicht allein durch Merkmale ausgegrenzter Personen (etwa Förderbedarf) erklärt werden kann, sondern durch ein komplexes Geflecht sozialer und individueller Normstrukturen in der Klassengemeinschaft beeinflusst wird.

SYMPOSIUM

SES E 01: Kognitive Aktivierung – forschungsmethodische Zugänge zu einem fachdidaktisch relevanten Konzept

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Andrea Bertschi-Kaufmann

DiskutantIn(nen): Michael Steinmetz

Ort: Hörsaal 001

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Kognitive Aktivierung durch verschachteltes Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule – Ergebnisse aus dem Projekt LIMIT
Lea Nemeth, Timo Flückiger, Julia Arend, Katharina Werker, Frank Lipowsky
- Kognitive Aktivierung durch Klassengespräche im Mathematik- und Geschichtsunterricht auf der Sekundarstufe 1. Ergebnisse aus dem Projekt Socrates 2.0
Christine Pauli, Kurt Reusser, Miriam Moser, Anke Wischgoll, Matthias Zimmermann
- Kognitive Aktivierung in textbezogenen Gesprächen im Literaturunterricht. Ergebnisse aus dem Projekt TAMoLi
Nora Kernen, Andrea Bertschi-Kaufmann, Irene Pieper, Katrin Böhme, Simone Depner, Dominik Fässler, Steffen Siebenhüner

SYMPOSIUM

SES E 02: Heterogenität und Individualisierung im Kindergarten

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Doris Edelmann

DiskutantIn(nen): Tobias Leonhard

Ort: Hörsaal 102

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Die didaktische Ausgestaltung der Auffangzeit durch Kindergartenlehrpersonen. Ergebnisse einer Videostudie
Sonja Beeli-Zimmermann, Sabina Staub, Evelyne Wannack
- Kinder, die auffallen. Eine ethnographische Studie zum Umgang mit Differenz im Kindergarten
Anja Sieber Egger, Gisela Unterweger, Fabienne Kaiser

SYMPOSIUM

SES E 03: Die Bedeutung der motivationalen Zielorientierungen von Lehrpersonen in der Ausbildung und im Beruf

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Benita Affolter

DiskutantIn(nen): Melanie Keller

Ort: Hörsaal 114

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Zielorientierungen und Leistungsmotivation von Lehramtsstudierenden – eine Profilanalyse
Nina Glutsch, Johannes König, Martin Rothland
- Zielorientierungen von Lehramtsstudierenden im Schulpraktikum
Gerda Hagenauer, Lea De Zordo, Tina Hascher
- Die Bedeutung der Lern- und Vermeidungsleistungszielorientierung sowie des pädagogisch-psychologischen Wissens von Lehrpersonen für die Unterrichtsqualität
Benita Affolter, Lena Hollenstein, Christian Brühwiler

SYMPOSIUM

SES E 04: Pädagogik und Werte – Theoretische Probleme im Horizont pädagogischer Heterogenität

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Elmar Anhalt

DiskutantIn(nen): Thomas Rucker

Ort: Hörsaal 115

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Werte in der Gesellschaft der Singularität – Das pädagogisch Einzigartige als Schlagseite atomistischen Denkens?
Stefan Emmenegger
- Heterogenität und das Kind – Über pädagogische Zielsetzungen aus kindlicher Perspektive
Kira Ammann
- Pädagogische Heterogenität und gesellschaftliche Empörung – Bedroht Differenzierung Werte?
Benjamin Betschart

SYMPOSIUM

SES E 05: Arbeiten mit Bourdieu in heterogenen Bildungskontexten 2

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Helmut Bremer

DiskutantIn(nen): Andrea Lange-Vester

Ort: Hörsaal 116

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Heterogene Milieus im Grundschullehramt. Eine qualitative Untersuchung von Studierenden an einer Pädagogischen Hochschule
Kerstin Heil
- Studienzweifel und Studienabbruch als Ausdruck sozialer Ungleichheit und Auslese im akademischen Feld? Exemplarische Fallstudien aus qualitativen Forschungsprojekten
Natalie Pape, Heidrun Schneider
- Die Heterogenität der Studierenden verstehen – Anforderungen an eine habitussensible Beratung an Hochschulen
Martin Schmidt

EINZELBEITRÄGE

SES E 06: Lehrpersonen-Forschung 2: Einstellungen und Handlungen der Lehrperson

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Kristè Baužytė

Ort: Hörsaal 117

PRÄSENTATIONEN

- Gestes professionnels dans la formation en enseignement pour soutenir une évaluation des progressions des apprentissages en classe
Céline Miserez-Caperos, Marcelo Giglio
- Définition de la catégorie "enseignant-e" et diversité des activités en sus de l'enseignement: premiers résultats d'une enquête quantitative dans l'espace BEJUNE
Giuseppe Melfi, Esther González-Martínez, Céline Miserez-Caperos

- Einstellungen und Handlungen der fröhpädagogischen Fachkräfte im Bildungskontext Mehrsprachigkeit
Kristė Baužytė, Alexandra Witaschek, Jens Kratzmann

EINZELBEITRÄGE

SES E 07: Heterogenität 2: Heterogenität auf Schulebene

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Eva Sondershaus

Ort: Hörsaal 118

PRÄSENTATIONEN

- Zentrale Herausforderungen von Schulen und Ansatzpunkte für diversitätsorientierte Schulentwicklung
Claudia Kaluza, Bernhard Schimek
- Die «Differenzierungsantinomie» – schultheoretische Überlegungen zum Spannungsverhältnis von universalistischen und partikularistischen Prinzipien in Schule und Unterricht
Elias Schmid
- Neuattribution der Auslandsstudierenden als EDL
Eva Sondershaus

EINZELBEITRÄGE

SES E 08: Schülerleistung / Einfluss der Klassengröße auf das Wohlbefinden

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Franck Petrucci

Ort: Hörsaal 119

PRÄSENTATIONEN

- Heterogenität in den Verlaufsmustern von Schulleistungen über die obligatorische Schulzeit
Martin J. Tomasik, Urs Moser
- Impact de la taille de l'établissement scolaire sur le bien-être des pré-adolescents
Franck Petrucci, Luciana Castelli, Jenny Marcionetti

EINZELBEITRÄGE

SES E 09: Mehrsprachigkeit

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Gabriele Kahn

Ort: Hörsaal 120

PRÄSENTATIONEN

- Fremdsprachenlernende und HerkunftssprecherInnen in einer Klasse - Eine Aktionsforschungsstudie zum Umgang mit Heterogenität im Russischunterricht
Grit Mehlhorn
- Werden Lehramtsstudierende an Pädagogischen Hochschulen auf den Unterricht mit mehrsprachigen Schüler_innen vorbereitet? Eine Studie an der PH Kärnten und PH Wien.
Gabriele Khan, Isabel Amberg,

EINZELBEITRÄGE

SES E 10: Mathematikunterricht

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Nadia Picariello

Ort: Seminarraum 103

PRÄSENTATIONEN

- Étude de paramètres linguistiques et structurels dans la résolution de problèmes relatifs au champ conceptuel multiplicatif par des élèves allophones
Célia Michellod, Ismaïl Mili
- L'apport de l'étude de modèles épistémologiques de référence à la formation des enseignants du primaire ou du secondaire
Ismaïl Mili, Julie Jovignot-Candy
- LA PEDAGOGIA RELAZIONALE come metodologia di lavoro su piani diversificati ed effetti sull'apprendimento
Nadia Picariello

EINZELBEITRÄGE

SES E 11: Bildungssystem 3: Schulqualität

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Sara Wyler

Ort: Seminarraum 104

PRÄSENTATIONEN

- Improving Education Opportunities through Networked Systems – The Role of Coordination of Formal and Non-Formal Agents for Improving Education
Stephan Gerhard Huber, Anja Koszuta
- Development in Schools in Difficult Circumstances in Germany: The role of School Leaders in Change Processes
Stephan Huber, Guri Skedsmo, Simone Kots
- Zusammenarbeit in Teams und die flexible Verteilung von besonderen Massnahmen (BMV) als Möglichkeiten für den Umgang mit Heterogenität. Befunde aus der Evaluation eines Schulversuchs im Kanton Bern.
Sara Wyler

ROUNDTABLE

SES E 12: Tandems von Dozierenden der PH und der Praxis: Ein Konzept zur Verknüpfung akademischer und berufspraktischer Wissensbestände in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen

Freitag, 28.06.2019 | 08:30 – 10:00

Chair(s): Urban Fraefel

Vortragend(e): Urban Fraefel, Annelies Kreis, Marco Galle, Samuel Krattenmacher, Julia Ha

Ort: Seminarraum 212

INVITED SYMPOSIUM

SES F 01: Les processus de formation dans des contextes hétérogènes. Vers un concept élargi de la formation des enseignant-e-s à l'interculturel.

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Margarita Sanchez-Mazas

Ort: Hörsaal 001

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- « Parents-experts » pour une formation des enseignants ?
Geneviève Zoïa
- Formation initiale et formation continue à l'interculturel : des projets dissonants ?
Geneviève Mottet
- Quel accompagnement pour les enfants de l'asile ?
Margarita Sanchez-Mazas

SYMPOSIUM

SES F 02: Einstellungen von Lehramtstudierenden aus der Schweiz und Deutschland zur Umsetzung einer inklusiven Schule

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): André Kunz, Reto Luder

DiskutantIn(nen): Marco Hessels

Ort: Hörsaal 102

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Der Einfluss des Kontaktes zu Menschen mit einer Behinderung auf die Einstellung zu Inklusion bei Lehramtstudierenden
André Kunz, Reto Luder
- Inklusionsspezifische Einstellungen, Haltungen, Kompetenzen und Performanz von Lehramtsstudierenden im Prä- und Postvergleich, ein internationaler Vergleich
Wassilis Kassis
- Wie denken deutsche angehende Lehrkräfte über Inklusion? Ein Skalenvergleich zu Einstellungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und Bedenken mit AIS; ITICS; TEIP und CIES.
Susanne Miesera

SYMPOSIUM

SES F 03: Professionalisierung von Lehrpersonen und Schulleitungen in heterogenen Bildungskontexten

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Daniela Freisler-Mühlemann

DiskutantIn(nen): Ewald Terhart

Ort: Hörsaal 114

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Herausforderungen und Bewältigungsressourcen bei Studienbeginn: Angehende Lehrpersonen auf dem ersten und zweiten Berufsweg im Vergleich
Catherine Bauer, Larissa Troesch, Dilan Aksoy

PROGRAMM

FREITAG, 28. JUNI 2019

- Professionalisierung von berufseinsteigenden Lehrpersonen. Welche Bedeutung kommt der sozialen Unterstützung zu?
Daniela Freisler-Mühlemann, Yves Schafer
- Wie kann betriebliche Gesundheitsförderung in heterogenen Bildungskontexten gelingen? Eine Interventionsstudie
Sophie Baeriswyl, Andreas Krause

SYMPOSIUM

SES F 04: Der Kindergartenstart im Spiegel von Heterogenität und Übergangserfolg

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Tamara Carigiet

DiskutantIn(nen): Tina Hascher

Ort: Hörsaal 115

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Die Bewältigung des Übergangs in den Kindergarten unter spezieller Berücksichtigung von Faktoren der Heterogenität
Tamara Carigiet, Pascale Schaller
- «Gut starten – gut unterwegs!» Ausgewählte Ergebnisse zum Kindergartenstart der Vierjährigen (Forschungsprojekt StarTG)
Karin Fasseing Heim

SYMPOSIUM

SES F 05: Bildungserfolg auf der Sekundarstufe II: Befunde aus Förderprogrammen für sozialstrukturell benachteiligte Jugendliche

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Albert Dügge

DiskutantIn(nen): Jürg Schoch

Ort: Hörsaal 116

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Linearität und Brüche des schulischen Selbstkonzepts: Belege für ungleiche Chancenverteilung?
Sabrina Lisi
- ChagALL fördert Migranten aus sozioökonomisch tiefen Schichten auf dem Weg zu einem höheren Bildungsabschluss auf der Sek 2
Dorothea Baumgartner
- Individualisierte Time on Task als Antwort auf Bildungs(un)gerechtigkeit?
Maria Kassis, Albert Dügge

SYMPOSIUM

SES F 06: Belastungserleben/Beanspruchung, die emotionale Erschöpfung und die Absicht zum Berufswechsel bei Lehrpersonen? Ursachen und Folgen des Belastungserlebens von Lehrpersonen auf ihr Engagement und Wohlbefinden

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Simone Berweger

DiskutantIn(nen): Stefan Denzler

Ort: Hörsaal 117

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- Motivationale Zielorientierungen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrpersonen und ihr Zusammenspiel in Bezug auf Engagement und Beanspruchung in der Berufseinstiegsphase
Benita Affolter
- Kindergarten- und Primarlehrpersonen am Ende des Berufseinstiegs: das Zusammenspiel von Beanspruchung, emotionaler Erschöpfung und Commitment
Christine Wolfgramm, Zippora Bühler, Andrea Keck Frei, Simone Berweger
- Selbstgefährdendes Bewältigungsverhalten und emotionale Erschöpfung
Anita Sandmeier, Julia Mühlhausen

SYMPOSIUM

SES F 07 : Pratiques langagières en mathématiques: Apprendre les mathématiques en classe bilingue au primaire

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Gabriela Steffen

DiskutantIn(nen): Marlène Lebrun, Sheila Padiglia

Ort: Hörsaal 118

BEITRÄGE DES SYMPOSIUMS

- La question des liens entre le langage, les langues d'enseignement et les savoirs disciplinaires : pertinence du concept de communauté discursive
Marlène Lebrun

- Apprendre les disciplines non linguistiques en deux langues au primaire : réalisation d'une tâche de mathématiques en petits groupes
Gabriela Steffen
- Interactions sociales et argumentation dans des tâches de résolution de problèmes en mathématiques
Sheila Padiglia

EINZELBEITRÄGE

SES F 08: Lehrpersonen-Forschung 3: Unterrichtsforschung

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Stéphanie de Diesbach-Dolder

Ort: Hörsaal 119

PRÄSENTATIONEN

- Fantasiespielförderung in Spielgruppen: Spielen Alter und Sprachfähigkeit eine Rolle?
Barbara Weiss, Sonja Perren, Isabelle Kalkusch, Ann-Kathrin Jaggy, Fabio Sticca, Carine Burkhardt Bossi
- L'hétérogénéité didactique dans les collectifs d'apprentissage en début de scolarité : étude longitudinale sur l'entrée dans le monde de l'écrit
Gabriel Kappeler, Béatrice Maire Sardi, Nora Müller
- Difficultés dans l'exercice des pratiques d'éducation interculturelle et pistes de réflexion pour leur enseignement: Analyse d'«incidents critiques» tirés de leçons à visée interculturelle.
Stéphanie de Diesbach-Dolder

EINZELBEITRÄGE

SES F 09: Motivation 2

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Franziska Templer

Ort: Hörsaal 120

PRÄSENTATIONEN

- Über die Wichtigkeit zentraler Selbstbewertungen für das Engagement und den Ausbildungserfolg in den Fächern Mathematik und Deutsch: Eine Längsschnittstudie
Fabienne Lüthi, Miriam Weich, Barbara Stalder, Franziska Templer
- Guter Unterricht führt zu engagierten Schülerinnen und Schülern – oder nicht? Wie Mathematiklehrpersonen ihre Wirksamkeit einschätzen
Miriam Weich, Fabienne Lüthi, Barbara Stalder, Franziska Templer
- *MEGY-Mit Erfolg durch das Gymnasium: Selbstwirksamkeit und Engagement in Mathematik, Deutsch und Französisch*
Franziska Templer, Barbara Stalder, Miriam Weich, Fabienne Lüthi

EINZELBEITRÄGE

SES F 10: Heterogenität 3: Heterogenität im Unterricht

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Karin Gehr

Ort: Seminarraum 103

PRÄSENTATIONEN

- Pratiques enseignantes à l'école primaire en contexte culturellement très hétérogène
Georges-Alain Schertenleib, Nicole Chatelain
- Une démarche réflexive collaborative favorisant les apprentissages des élèves ayant des besoins particuliers
Maryse Gareau, Michel Dubois
- Der Heterogenität im Deutschunterricht begegnen: Lehrerhandeln zur inneren Differenzierung in der Sekundarstufe – empirische Ergebnisse des Nationalen Bildungspanels (NEPS) in Deutschland
Karin Gehr, Lena Nusser

EINZELBEITRÄGE

SES F 11: Bildungsverläufe aus Systemperspektive

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Kaspar Burger

Ort: Seminarraum 104

PRÄSENTATIONEN

- Heterogene Bildungsverläufe – Herkunftsnachteile auf dem Weg zum Tertiärabschluss
Dominique Krebs-Oesch, Stefan Sacchi, Rolf Becker

- [The early conditioning of the school tracks](#)
Laura Helbling, Martin Tomasik, Urs Moser
- [Self-Esteem and Economic Self-Efficacy in the Educational Attainment Process: Evidence from a Panel Study of Three Generations](#)
Kaspar Burger, Jeylan Mortimer, Monica Kirkpatrick Johnson

ROUNDTABLE

[SES F 12: SAMS, HSU/HSK und weitere Zugänge einer integrierten Sprachförderung](#)

Freitag, 28.06.2019 | 10:30 – 12:00

Chair(s): Irène Zingg

Vortragende: Carolina Luisio, Katja Schnitzer, Françoise Hänggi, Silvia Bollhalder, Judith Baumgartner Biçer, Paula Maria Rodrigues Hafliger

Ort: Seminarraum 212